

სამოქმედო გეგმა 2025-2026

ამოცანა	აქტივობა	ინდიკატორი	განხორციელების ვადა სექტემბერი-აგვისტო 2025-2026												განმხორციელებელი	პასუხისმგ. ერთეული/ პირი	ადამიანური რესურსი	დაფინანსების წყარო	მატერიალური რესურსი
			ს	ო	ნ	დ	ი	თ	მ	ა	მ	ი	ი	ა					
სტრატეგიული მიზანი 1. საბავშვო ბაღების ინფრასტრუქტურისა და ფიზიკური გარემოს გაუმჯობესება																			
1.1. საბავშვო ბაღის შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა ადრეული განათლების მეთოდოლოგია ს შესაბამისად	1.1.1 ჯგუფების მოწყობა ცენტრებად შესაბამისი ვიზუალური მიმანიშნებლებისა და მასალების გამოყენებით	ბაღების ყველა ჯგუფს მოწყობილი აქვს მინიმუმ 5 ცენტრი ჯგუფში													აკეთის, ღრმადელის, მაჩხვარეთის ბაღები	ბაღების მენეჯერები	საბავშვო ბაღის საგანმანათ-ლებლო პერსონალი, მშობლები	ცენტრის ბიუჯეტი	დაბეჭდილი ვიზუალური მიმანიშნებლები
	1.1.2 ეზოს მოწყობა ფუნქციურ სივრცეებად	ბაღებს მოწყობილი აქვთ მინიმუმ 5 ფუნქციური სივრცე ეზოში													აკეთის, ღრმადელის,ნიგ ვზიანის,მაჩხვარეთის ბაღები	ბაღების მენეჯერები	საბავშვო ბაღის პერსონალი, საკონსულტაციო საბჭოს წევრები, მშობლები	ცენტრის ბიუჯეტი	ეზოს მოწყობის გზამკვლევი
	1.1.3 ჯგუფების ცენტრების განახლება	ბაღებს განახლებული აქვთ ყველა ცენტრი, მრავალფეროვანი და მრავალფეროვანი რესურსებით													ქალაქის,მამათი ს,კვიანის,ჩოლოზარგის,აცანის,ლესის,სფუხის,წყალწმინდის,შუხუთის,ხაჯალიის ბაღები	ბაღების მენეჯერები	საბავშვო ბაღის პერსონალი, მშობლები	ცენტრის ბიუჯეტი	მეორეული მასალა, საგანმანათლებლო და საკანცელარიო რესურსი

	1.1.4 ეზოს ფუნქციური სივრცეების განახლება	ბაღების ეზოებში ფუნქციურ სივრცეები განახლებულია ახალი რესურსებით												ქალაქის, მამათი ს, ქვიანის, ჩოლოზარგის, აცანის, ლესის, სუფსის, ხაჯალიის, წყაღწმინდის, შუხუთის ბაღები	ბაღის მენეჯერები	საბავშვო ბაღის პერსონალი, მშობლები	ცენტრის ბიუჯეტი	ეზოს მოწყობის გზამკვლევი
	1.1.5 ბაღების აღჭურვა საჭირო ინვენტარით	არანაკლებ 2 ბაღში შეტანილია ბაღებისთვის საჭირო ინვენტარი, სამზარეულოს მოწყობილობები, საოჯახო ტექნიკა და სხვა												ღრმადელის და აკეთის ბაღები	საქართველოს მთავრობა	გაერთიანება, ბაღის ადმინისტრაცია	სახელმწიფო ბიუჯეტი	მიღება-ჩაბარების აქტი
1.2. საბავშვო ბაღების მრავალფეროვანი და მრავალგვარი საგანმანათლებლო რესურსით აღჭურვა	1.2.1 ბაღების აღჭურვა განმავითარებელი სათამაშოებით	ყველა ბაღში შეტანილია განვითარების სტანდარტის ყველა სფეროს განმავითარებელი მინიმუმ 2 სახის სათამაშოები												სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის შესყიდვები	მეთოდისტი, იურისტი	ცენტრის ბიუჯეტი	სათამაშოების სია
	1.2.2 ბაღების აღჭურვა საბავშვო წიგნებით	ყველა ბაღში შეტანილია მინიმუმ 5 საბავშვო წიგნი												სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის შესყიდვები	მეთოდისტი, იურისტი	ცენტრის ბიუჯეტი	წიგნების სია
	1.2.3 ბაღების ჯგუფებში მრავალფეროვანი ბუნებრივი და ღია მასალების უზრუნველყოფა	ყველა ბაღის ყველა ჯგუფში შეტანილია მინიმუმ 3 სახეობის ბუნებრივი და ღია მასალები												ყველა ბაღი	ბაღების მენეჯერები	მეთოდისტი, მშობლები, აღმზრდელები	არ არის საჭირო	არ არის საჭირო
	1.2.4. აკეთის, ღრმადელის, ხაჯალიის ბაღების აღჭურვა კომპიუტერთა და პრინტერთ	მინიმუმ 3 ბაღში შეტანილია კომპიუტერი და პრინტერი												სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრი	ცენტრის დირექტორი, ბუღალტერი, იურისტი	ცენტრის ბიუჯეტი	კომპიუტერი და პრინტერი

	1.2.5 საგანმანათლებლო რესურსებით - საკანცელარიო მასალით უზრუნველყოფა	ყველა ბაღში მინიმუმ წელიწადში 2 ჯერ შეტანილია მინიმუმ 5 სახეობის საკანცელარიო მასალა													სკოლამდელი ცენტრი	შესყიდვები	ცენტრის დირექტორი, მეთოდისტი	ცენტრის ბიუჯეტი	საკანცელარიო მასალის სია
სტრატეგიული მიზანი 2. სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება																			
2.1. ადრეული განათლების კურიკულუმის დანერგვა	2.1.1 საბავშვო ბაღის მენეჯერების მიერ მშობლებთან შეხვედრა კურიკულუმთან დაკავშირებით	წლის განმავლობაში ორგანიზებულია მინიმუმ 1 შეხვედრა მშობლებთან													ყველა ბაღი	საბავშვო ბაღის მენეჯერები	საგანმანათლებლო პერსონალი, მშობლები	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედრებისთვის
	2.1.2 კურიკულუმის შეფასების ინსტრუმენტის გაცნობა ბაღების მეთოდისტებთან	ორგანიზებულია მინიმუმ 1 შეხვედრა ბაღების მეთოდისტებთან													სკოლამდელი ცენტრი	ცენტრის მეთოდისტები	ბაღის მეთოდისტები	არ არის საჭირო	დაბეჭდილი კითხვარები
	2.1.3 კურიკულუმის შეფასების ინსტრუმენტის გაცნობა ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალისთვის	ჩატარებულია მინიმუმ 1 ონლაინ/პირისპირ შეხვედრა ყველა ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალთან, რომელსაც ესწრებიან ყველა ბაღიდან მინიმუმ 1 წარმომადგენელი													სკოლამდელი ცენტრი	ცენტრის მეთოდისტები	ბაღების საგანმანათლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედრისთვის, კომპიუტერი
	2.1.4. კურიკულუმის შეფასების ინსტრუმენტის გამოყენებით პროცესის	შეგროვებულია ინფორმაცია კურიკულუმის შეფასების ინსტრუმენტის ყველა კომპონენტზე													ყველა ბაღი	ბაღების მეთოდისტები	საგანმანათლებლო პერსონალი, მშობლები, ინკლუზიის მხარდამჭერი პერსონალი	არ არის საჭირო	კურიკულუმის შეფასების ინსტრუმენტი

	შეფასება საბავშვო ბაღებში	ბაღების ყველა ჯგუფიდან																	
	2.1.5. მშობლების უკუკავშირის შეგროვება /ანალიზი კურიკულუმის შეფასებისთვის	შეგროვებულია ინფორმაცია ყველა ბაღის მშობლების მინიმუმ 70%-ში												ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები	ადმზრდელები ,მეთოდისტი	არ არის საჭირო	ონლაინ კითხვარი ან დაბეჭდილი კითხვარები	
	2.1.6.განხორციელ ებული კურიკულუმის შედეგების შეფასება სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტების მიერ	განხორციელებულია ყველა ბაღში (სადაც არ არის მეთოდისტი) საგანმანათლებლო პროცესზე დაკვირვება და დოკუმენტაციის შეფასება												სკოლამდელი ცენტრი	გაერთიანებ ის მეთოდისტე ბი	საგანმანათლებ ლო პერსონალი	არ არის საჭირო	საადმზრდელო პროცესის დოკუმენტები (გეგმა, დაკვირვება, პორტფოლიო)	
	2.1.7. კურიკულუმის შეფასების ინსტრუმენტით მიღებული შედეგების ანალიზი	შეჯამებულია ყველა სამიზნე ბაღის მონაცემები და შექმნილია კურიკულუმის დანერგვის ანგარიში												სკოლამდელი ცენტრი	ცენტრის მეთოდისტე ბი	ადმზრდელები , მენეჯერები, მეთოდისტები	არ არის საჭირო	კურიკულუმის შეფასების ექსელი და ანგარიშის ფორმა	
2.2 ბავშვზე ორიენტირებუ ლი საგანმანათლებ ლო პროცესის ხელშეწყობა და მონიტორინგი	2.2.1. ბავშვების ინტერესებიდან გამომდინარე პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება	თითოეული ბაღში განხორციელებული ა წელიწადში მინიმუმ 2 პროექტი												ყველა ბაღი	ბაღის მეთოდისტი ან მენეჯერი	ადმზრდელები , ბაღის მეთოდისტები, თემის წარმომადგენ ლები, მშობლები	არ არის საჭირო	კვირის გეგმა, პროექტის რუკა	
	2.2.2.საგანმანათლ ებლო პროცესის შეფასება	განხორციელებულია თითოეულ ბაღში წელიწადში ორჯერ საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი												ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები/ მეთოდისტე ბი	საგანმანათლებ ლო პერსონალი	არ არის საჭირო	დოკუმენტები: გეგმა, დაკვირვება, შეფასება, პორტფოლიო	
	2.2.3. ბავშვზე დაკვირვების პრაქტიკის	ბაღებში ორგანიზებულია მინიმუმ 2 შეხვედრა													სკოლამდელი ცენტრი	გაერთიანებ ის მეთოდისტი	ადმზრდელები ,ბაღის მეთოდისტები,	გაერთიანების ბიუჯეტი	სივრცე შეხვედრებისთვ ის

	პერიოდული გაზიარება სხვადასხვა ბაღის აღმზრდელებს შორის	ყოველწლიურად, სადაც ზიარდება პრაქტიკა															მენეჯერები, ცენტრის მეთოდისტები		
	2.2.4. ბავშვზე ორიენტირებული ზეიმების ჩატარება.	ბაღების 80%-ში ჩატარებულია ბავშვზე ორიენტირებული ზეიმები												ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები	აღმზრდელები , მშობლები	არ არის საჭირო		
	2.2.5.გრძელვადიან ნი გეგმების შემუშავება	ბაღებში შემუშავებულია გრძელვადიანი (წლიური)გეგმა												ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები	ბაღის გრძელვადიან გეგმაზე განსაზღვრულ ი სამუშაო ჯგუფის წევრები, საგანმანათლებ ლო პერსონალი	არ არის საჭირო		
სტრატეგიული მიზანი 3. საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის აქტიური ჩართულობის უზრუნველყოფა																			
3.1. ოჯახებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებ ს შორის თანამშრომლობ ისა და პარტნიორობის განვითარება	3.1.1. მშობლებისთვის დია კარის დღეების ორგანიზება	ბაღებში ორგანიზებულია მინიმუმ 1 შეხვედრა ახალი ჩარიცხული ბავშვების მშობლებთან და ბავშვებთან												ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები,	საგანმანათლებ ლო პერსონალი	არ არის საჭირო	არ არის საჭირო	
	3.1.2. მშობლებთან ცნობიერების ამაღლების შესახებ შეხვედრები	ბაღებში ორგანიზებულია მინიმუმ 4 შეხვედრა მშობლებთან												ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები	ბაღის მენეჯერები,მეთ ოდისტები,ფსი ქოლოგები	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედრებისთვ ის	

	3.1.3. მშობლობის პროგრამის განხორციელება	მინიმუმ 1-ჯერ ჩატარებულია მშობლობის პროგრამა												სკოლამდელი ცენტრი	ცენტრის მთავარი მეთოდისტი	შესაბამისი ტრენინგ გავლილი აღმზრდელები	არ არის საჭირო	შეხვედრების სივრცე, ლეპტოპი, პროგრამის დაბეჭდილი სავარჯიშოები
	3.1.4. მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრების ჩატარება ბავშვის შეფასებასთან დაკავშირებით	მშობლებთან ჩატარებულია წელიწადში მინიმუმ 2 ინდივიდუალური შეხვედრა აღმზრდელის მიერ												ყველა ბავშვი	ბავშვის მენეჯერები	ბავშვის აღმზრდელები	არ არის საჭირო	ბავშვის შეფასება
	3.1.5. მშობლების ჩართვა საგანმანათლებლო სააღმზრდელო პროცესში მოწვეული ექსპერტის ან დამხმარეს როლში	თითოეულ ბავშვში წელიწადში მინიმუმ ოთხჯერ არის მოწვეული მშობელი ექსპერტის ან დამხმარეს როლში												ყველა ბავშვი	ბავშვის მეთოდისტი და მენეჯერები	საგანმანათლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	
	3.1.6. ბავშვის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენა	საკომუნიკაციო გეგმა შედგენილია ყველა ბავშვში საკომუნიკაციო გეგმის სამუშაო ჯგუფის მიერ												ყველა ბავშვი	ბავშვის მენეჯერები	აღმზრდელები , მეთოდისტი	არ არის საჭირო	არ არის საჭირო
	3.1.7. ბავშვის საკომუნიკაციო გეგმის შეფასება	საკომუნიკაციო გეგმა შეფასებულია ყველა ბავშვში საკომუნიკაციო გეგმის სამუშაო ჯგუფის მიერ												ყველა ბავშვი	ბავშვის მენეჯერები	აღმზრდელები , მეთოდისტი	არ არის საჭირო	არ არის საჭირო
3.2. თემში არსებულ დაწესებულებებთან და ორგანიზაციებთან აქტიური	3.2.1. თემის ჩართულობით კურიკულუმის ფარგლებში საგანმანათლებლო აქტივობებისა და	ორგანიზებულია თითოეული ბავშვის მიერ მინიმუმ 5 აქტივობა თემის ჩართულობით												ყველა ბავშვი	ბავშვის მენეჯერები	აღმზრდელები , მშობლები, თემის წარმომადგენლები	არ არის საჭირო	არ არის საჭირო

თანამშრომლობის ჩამოყალიბება	ღონისძიებების განხორციელება																	
სტრატეგიული მიზანი 4: ინკლუზიური განათლების დანერგვა																		
4.1.ინკლუზიური განათლების პრაქტიკის გაძლიერება	4.1.1 გარე სერვისთან (განვითარების ცენტრი) ურთიერთთანამშრომლობა	განხორციელებული ა გარე სერვისის სპეციალისტთან კომუნიკაცია ყველა სსსმ ბავშვზე წელიწადში მინიმუმ ერთხელ												ყველა ბავშვი	ბავშვის მენეჯერები	„ადმზრდელები, მეთოდისტი“	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედრებისთვის
	4.1.2. მულტიდისციპლინური გუნდების ჩამოყალიბება სსმ/შშმ ბავშვების ქეისების ირგვლივ	ჩამოყალიბებულია დაწესებულებების ბაზაზე მულტიგუნდი												ყველა ბავშვი	ბავშვის მენეჯერები	„ადმზრდელები, ინკლუზიის მხარდამჭერი პერსონალი, მშობელი“	არ არის საჭირო	შეხვედრებისთვის სივრცე
	4.1.3. საგანმანათლებლო პერსონალის დატრენინგება ინკლუზიური განათლებაში	ჩატარებულია ტრენინგი ინკლუზიურ განათლებაში მინიმუმ 20 პერსონალისთვის												სკოლამდელი ცენტრი	ცენტრის დირექტორი	მოწვეული ტრენერი	ცენტრის ბიუჯეტი	ტრენინგის სივრცე, დაბეჭდილი ტრენინგის მასალები, კომპიუტერი
სტრატეგიული მიზანი 5. საადმზრდელო და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერის გაძლიერება																		
5.1 საბავშვო ბაღის პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა	5.1.1.მენეჯერების ტრენინგი საინფორმაციო ტექნოლოგიების უნარების შესახებ	გავლილი აქვს ტრენინგი 3 ბავშვს												სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტი	ბაღის პერსონალი	არ არის საჭირო	ზუმის პლათფორმა,მოწვეული ტრენერი
	5.1.2.საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება ადრეული განათლების კურიკულუმ თამაშზე	მინიმუმ 25 პირს წარმატებით აქვს გავლილი ტრენინგ-მოდული და მიღებული აქვს შესაბამისი სერთიფიკატი												სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის დირექტორი ,სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტი	დონორი ორგანიზაცია	დონორის დაფინანსება	სივრცე ტრენინგისთვის ,კომპიუტერი/პროექტორი

	5.1.3 პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგის განხორციელება პერსონალისთვის	ყველა ბაღის ყველა ჯგუფში მინიმუმ ერთ აღმზრდელს გავლილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგი												სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტი	შესყიდვები ს სპეციალისტი, დაქირავებული ორგანიზაციის ტრენერი	სკოლამდელი ცენტრის ბიუჯეტი	სივრცე ტრენინგისთვის ს კომპიუტერი/პროექტორი
5.2 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისა და კვების მომსახურების ხარისხიანად უზრუნველყოფა	5.2.1 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მონიტორინგი	განხორციელებულია თითოეულ ბაღში წელიწადში 2-ჯერ მონიტორინგი												სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის დირექტორი ს მოადგილე მონიტორინგის დარგში და სპეციალისტი	ცენტრის დირექტორის მოადგილე მონიტორინგი ს დარგში, სპეციალისტი ჯანმრთელობის, სან-ჰიგიენისა და კვების დარგში	არ არის საჭირო	
	5.2.2. კვების ორგანიზებისა და კვების მენიუს უზრუნველყოფის მონიტორინგი სტანდარტის შესაბამისად	განხორციელებულია თითოეულ ბაღში წელიწადში 2-ჯერ მონიტორინგი												სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის დირექტორი ს მოადგილე მონიტორინგის დარგში და სპეციალისტი	ცენტრის დირექტორის მოადგილე მონიტორინგი ს დარგში, სპეციალისტი ჯანმრთელობის, სან-ჰიგიენისა და კვების დარგში	არ არის საჭირო	
5.3. ბავშვებისა და პერსონალის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა	5.3.1 ახალ ჩარიცხული ბავშვების სახლიდან ბაღში ტრანზიციის და ადაპტაციის ხელშეწყობა	ყველა ბაღში დაგეგმილია მინიმუმ 1 აქტივობა ახალჩარიცხული ბავშვების ტრანზიციის ხელშეწყობისთვის												ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები,	ბაღის მენეჯერები, აღმზრდელები, თანამშრომლები, ინკლუზიის პერსონალი	არ არის საჭირო	
	5.3.2. სასკოლო მზაობის ასაკის ბავშვების	სასკოლო მზაობის ჯგუფების მინიმუმ 80 პროცენტში												ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები,	ბაღის აღმზრდელები, მენეჯერები,	არ არის საჭირო	

