

სამოქმედო გეგმა 2026-2027

ამოცანა	აქტივობა	ინდიკატორი	განხორციელების ვადა სექტემბერი-აგვისტო 2026-2027												განმხორციელებელი	პასუხისმგ. ერთეული/პირი	ადამიანური რესურსი	დაფინანსების წყარო	მატერიალური რესურსი
			ს	ო	ნ	დ	ი	თ	მ	ა	მ	ი	ი	ა					
სტრატეგიული მიზანი 1. საზავშვო ბაღების ინფრასტრუქტურისა და ფიზიკური გარემოს გაუმჯობესება																			
1.1. საზავშვო ბაღების ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება	1.1.1 ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნების გათვალისწინებით ჩოლობარგისა და ლესის ბაღების შენობის რეაბილიტაცია	რეაბილიტირებულია და კეთილმოწყობილია ჩოლობარგისა და ლესის ბაღები													სკოლამ დელი ცენტრი			ადგილო ბრივი თვითმმართველის ბიუჯეტი	რეაბილიტაციის პროექტი და რეაბილიტირებული ბაღები

1.2 საბავშვო ბაღის შიდა და გარე სივრცეების მოწყობა ადრეული განათლების მეთოდოლოგიის შესაბამისად	1.2.1 ბაღების შიდა სივრცეების მოწყობა შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად	ბაღების ყველა ჯგუფს მოწყობილი აქვს მინიმუმ 5 ცენტრი ჯგუფში												ღრმადე ლის, ნინოშვილიას, მამათის ბაღები	ბაღების მენეჯერები	საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი, მშობლები	ცენტრის ბიუჯეტი	ეზოს მოწყობის გზამკვლევი
	1.2.2 ბაღების ეზოების მოწყობა შერჩეული კურიკულუმის შესაბამისად	ბაღებს მოწყობილი აქვთ მინიმუმ 5 ფუნქციური სივრცე ეზოში												ღრმადე ლის, ნინოშვილიას, მამათის ბაღები	ბაღების მენეჯერები	საბავშვო ბაღის პერსონალი, საკონსულტაციო საბჭოს წევრები, მშობლები	ცენტრის ბიუჯეტი	ეზოს მოწყობის გზამკვლევი
	1.2.3 ჯგუფების ცენტრების განახლება	ბაღებს განახლებული აქვთ ყველა ცენტრი, მრავალგვარი და მრავალფეროვანი რესურსებით												ყველა ბაღი	ბაღების მენეჯერები	საბავშვო ბაღის პერსონალი, მშობლები	ცენტრის ბიუჯეტი	მეორეული მასალა, საგანმანათლებლო და საკანცელარიო რესურსი
	1.2.4 ეზოს ფუნქციური სივრცეების განახლება	ბაღების ეზოებში ფუნქციურ სივრცეები განახლებულია ახალი რესურსებით												ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები	საბავშვო ბაღის პერსონალი, მშობლები	ცენტრის ბიუჯეტი	ეზოს მოწყობის გზამკვლევი
1.3 საბავშვო ბაღების მატერიალური და	1.3.1 ბაღების აღჭურვა საბავშვო წიგნებით	ყველა ბაღში შეტანილია მინიმუმ 5 საბავშვო წიგნი												ყველა ბაღი	სკოლამდელი ცენტრის შესყიდვები	მეთოდისტი, იურისტი	ცენტრის ბიუჯეტი	წიგნების სია

საგანმანათლებლო რესურსებით უზრუნველყოფა	1.3.2 ბაღების ჯგუფებში მრავალფეროვანი ბუნებრივი და ღია მასალების უზრუნველყოფა	ყველა ბაღის ყველა ჯგუფში შეტანილია მინიმუმ 3 სახეობის ბუნებრივი და ღია მასალები												ყველა ბაღი	ბაღების მენეჯერები	მეთოდისტები, მშობლები, აღმზრდელები, თემი	არ არის საჭირო	არ არის საჭირო
	1.3.3. სატორიზაციო ბაღების აღჭურვა კომპიუტერთა და პრინტერთა	მინიმუმ 3 ბაღში შეტანილია კომპიუტერი და პრინტერი												სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრი	ცენტრის დირექტორი, ბუღალტერი, იურისტი	ცენტრის ბიუჯეტი	კომპიუტერი და პრინტერი
	1.3.4 საგანმანათლებლო რესურსებით - საკანცელარიო მასალით უზრუნველყოფა	ყველა ბაღში მინიმუმ წელიწადში 2 ჯერ შეტანილია მინიმუმ 5 სახეობის საკანცელარიო მასალა												სკოლამდელი ცენტრი	შესყიდვები	ცენტრის დირექტორი, მეთოდისტი	ცენტრის ბიუჯეტი	საკანცელარიო მასალის სია
1.4 მატერიალური რესურსების აღრიცხვისა და მდგომარეობის შეფასების უზრუნველყოფა	1.4.1 საბავშვო ბაღებში არსებული ინვენტარის/მატერიალური რესურსების ინვენტარიზაციის ჩატარება, ფაქტობრივი მდგომარეობის შემოწმება, აღრიცხვა და შესაბამისი დოკუმენტაციის განახლება	ყველა ბაღში ჩატარებულია ინვენტარიზაცია; აღრიცხულია არსებული მატერიალური რესურსები, დაზიანებული ან გამოსაცვლელი ინვენტარი ასახულია შესაბამის დოკუმენტაციაში.												ინვენტარიზაციის კომისია/შესაბამისი თანამშრომლები	სკოლამდელი ცენტრის ადმინისტრაცია/მოადგილე მონიტორინგის დარგში	ბაღის მენეჯერი, ინვენტარიზაციის კომისიის წევრები/მუნიციპალიტეტის მერიის ქონების მართვის სამსახურის მოწვეული წარმომადგენელი	ცენტრის ბიუჯეტი	ინვენტარიზაციის უწყისები/ფორმები, ინვენტარის აღრიცხვის დოკუმენტები, ჩამოწერის აქტები.

სტრატეგიული მიზანი 2. სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება																		
2.1 ადრეული განათლების კურიკულუმის დანერგვა	2.1.1 საბავშვო ბაღის მენეჯერების მიერ მშობლებთან საინფორმაციო შეხვედრა კურიკულუმთან დაკავშირებით	წლის განმავლობაში ორგანიზებულია მინიმუმ 1 შეხვედრა მშობლებთან												ყველა ბავშვი	საბავშვო ბაღის მენეჯერები	საგანმანათლებლო პერსონალი, მშობლები, საკონსულტაციო საბჭო	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედრებისთვის
	2.1.2. ბავშვების ინტერესებიდან გამომდინარე პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება	თითოეული ბავშვი განხორციელებული აქვს წელიწადში მინიმუმ 2 პროექტი												ყველა ბავშვი	ბავშვის მეთოდიტი, სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტები	საგანმანათლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	კვირის გეგმა, პროექტის რუკა
2.2 ბავშვზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროცესის ხელშეწყობა და მონიტორინგი	2.2.1. საგანმანათლებლო პროცესის შეფასება საგანმანათლებლო პროცესის ინსტრუმენტით	განხორციელებულია თითოეულ ბავშვი წელიწადში ორჯერ საგანმანათლებლო პროცესის მონიტორინგი												ყველა ბავშვი	ბავშვის მეთოდიტი, სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტები	საგანმანათლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	დოკუმენტები: გეგმა, დაკვირვება, შეფასება, პორტფოლიო
	2.2.2 საგანმანათლებლო პროცესის შეფასების ინსტრუმენტით მიღებული შედეგების ანალიზი	შეჯამებულია ყველა სამიზნე ბავშვის მონაცემები და შექმნილია საგანმანათლებლო პროცესის შეფასების შედეგების ანალიზი												ყველა ბავშვი	ბავშვის მეთოდიტი, სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტები	საგანმანათლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	ანგარიშის ფორმა

	2.2.3 ბავშვზე ორიენტირებული ზეიმების ჩატარება	ბაღების 80%-ში ჩატარებულია ბავშვზე ორიენტირებული ზეიმი												ყველა ბავშვი	აღმზრდელე ბი, მენეჯერები,	საგანმანათლე ბლო პერსონალი,მშ ობლები	საჭიროე ბისამებრ ს ცენტრის ბიუჯეტ ი	ზეიმის დეკორაც იის საჭიროო ინვენტა რი
	2.2.4 .გრძელვადიანი გეგმების შემუშავება	ბაღებში შემუშავებულია გრძელვადიანი (წლიური)გეგმა												ყველა ბავშვი	ბაღის მენეჯერები	ბაღის გრძელვადიან გეგმაზე განსაზღვრუ ლი სამუშაო ჯგუფის წევრები, საგანმანათლე ბლო პერსონალი	არ არის საჭირო	კომპიუტ ერი,გრძე ლვადიან ი გეგმის ფორმა,ბა ვსვის განვითა რების სტანდარ ტი
სტრატეგიული მიზანი 3. საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის აქტიური ჩართულობის უზრუნველყოფა																		
3.1. ოჯახებსა და სკოლამდელ დაწესებულებ ებს შორის თანამშრომლ ობისა და პარტნიორობ ის განვითარება	3.1.1. მშობლებისთვის ღია კარის კვირეულის ორგანიზება	ბაღებში ორგანიზებულია მინიმუმ 1 შეხვედრა ახალი ჩარიცხული ბავშვების მშობლებთან და ბავშვებთან												ყველა ბავშვი	ბაღის მენეჯერები,	საგანმანათლე ბლო პერსონალი	არ არის საჭირო	არ არის საჭირო
	3.1.2. მშობლებთან ცნობიერების ამაღლების შესახებ შეხვედრები	ბაღებში ორგანიზებულია მინიმუმ 4 შეხვედრა მშობლებთან მათ შორის ბავშვთან უფლებებზე და ასაკობრივი თავისებურებები												ყველა ბავშვი	ბაღის მენეჯერები	ბაღის მენეჯერები,მე თოდისტები,ფ სიქოლოგები	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედრ ებისთვის

3.1.3. მშობლობის პროგრამის განხორციელება	ჩატარებულია პოზიტიური მშობლობის პროგრამის ერთი ციკლი, რომელშიც მონაწილეობს მინიმუმ 20 მშობელი.													სკოლამ დელი ცენტრი	ცენტრის მთავარი მეთოდისტი	TOT გავლილი აღმზრდელ- ტრენერები	სკოლამ დელი ცენტრის ბიუჯეტი	შეხვედრების სივრცე, ლექტორი, პროგრამის დაბეჭდილი სავარჯიშოები
3.1.4. მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრების ჩატარება ბავშვის შეფასებასთან დაკავშირებით	მშობლებთან ჩატარებულია წელიწადში მინიმუმ 2 ინდივიდუალური შეხვედრა აღმზრდელის მიერ													ყველა ბავშვი	ბავშვის მენეჯერები, მეთოდისტი	ბავშვის აღმზრდელები,	არ არის საჭირო	ბავშვის შემაჯამებელი შეფასებების ფორმა
3.1.5 მშობლების ჩართვა საგანმანათლებლო სააღმზრდელი პროცესში მოწვეული ექსპერტის ან დამხმარეს როლში	თითოეულ ბავშვში წელიწადში მინიმუმ ოთხჯერ არის მოწვეული მშობელი ექსპერტის ან დამხმარეს როლში													ყველა ბავშვი	ბავშვის მეთოდისტი და მენეჯერები	საგანმანათლებლო პერსონალი	არ არის საჭირო	თემის შესაბამისი საგანმანათლებლო რესურსები, თვალსაზრის ჩინოებები, წიგნები, დიაგრამები
3.1.6. ბავშვის საკომუნიკაციო გეგმის შედგენა	საკომუნიკაციო გეგმა შედგენილია ყველა ბავშვში საკომუნიკაციო გეგმის სამუშაო ჯგუფის მიერ													ყველა ბავშვი	ბავშვის მენეჯერები	აღმზრდელები, მეთოდისტი	არ არის საჭირო	საკომუნიკაციო გეგმის ფორმა, საკომუნიკაციო გეგმის შედგენის წესი და

																				ბრძანება გეგმის დამტკიც ების შესახებ
3.2 თემში არსებულ დაწესებულე ბებთან და ორგანიზაციე ბთან აქტიური თანამშრომლ ობის ჩამოყალიბებ ა	3.2.1 .თემის ჩართულობით კურიკულუმის ფარგლებში საგანმანათლებლო აქტივობებისა და ლონისძიებების განხორციელება	ორგანიზებულია თითოეული ბაღების მიერ მინიმუმ 4 აქტივობა თემის ჩართულობით													ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები	აღმზრდელებ ი, მშობლები, თემის წარმომადგენლები	არ არის საჭირო		
სტრატეგიული მიზანი 4: ინკლუზიური განათლების დანერგვა																				
	4.1.1 გარე სერვისთან (განვითარების ცენტრი) ურთიერთთანა მშრომლობა	განხორციელებული ა გარე სერვისის სპეციალისტთან კომუნიკაცია ყველა სსსმ ბავშვზე წელიწადში მინიმუმ 3ჯერ													ყველა ბაღი	ბაღების მენეჯერები	„აღმზრდელებ ი,მეთოდისტი	არ არის საჭირო	სივრცე შეხვედ რებისთ ვის	

4.1.ინკლუზიური განათლების პრაქტიკის გაძლიერება	4.1.2. მულტიდისციპლინური გუნდების ჩამოყალიბება სსმ/შშმ ბავშვების ქეისების ირგვლივ	ბაღში ჩარიცხულ ყველა სსმ ბავშვზე ჩამოყალიბებულია მულტიდისციპლინური ჯგუფი ,თითოეულ სსმ ბავშვზე ჯგუფი შეკრებილია წელიწადში მინიმუმ 3 ჯერ												ყველა ბავშვი	ბავშვების მენეჯერები	აღმზრდელი, ინკლუზიის მხარდამჭერი პერსონალი(არსებობის შემთხვევაში), მშობელი	არ არის საჭირო	შეხვედრებისთვის ს სივრცე
	4.1.3 სსმ ბავშვისთვის განვითარების ინდივიდუალური გეგმების შემუშავება,განახლება და პერიოდული გადახედვა	ბაღში ჩარიცხულ ყველა სსმ ბავშვზე შედგენილია ინდივიდუალური გეგმა,საჭიროებისამებრ წლის განავლობაში გადახედვა												ყველა ბავშვი	ბავშვის მულტიდისციპლინური გუნდი	მულტიდისციპლინური გუნდის წევრები,საჭიროების შემთხვევაში ადრეული განვითარების სპეციალისტები.		ინდივიდუალური გეგმის ფორმა,შეფასებისა და დაკვირვების მასალები,განვითარების სტანდარტი
	4.1.4. საგანმანათლებლო პერსონალის დატრენინგება ინკლუზიურ განათლებაში	ჩატარებულია ტრენინგი ინკლუზიურ განათლებაში მინიმუმ 20 პერსონალისთვის												სკოლამდელი ცენტრი	ცენტრის დირექტორი	მოწვეული ტრენერი	ცენტრის ბიუჯეტი	ზუმის პლათფორმა.მოწვეული ტრენერი

სტრატეგიული მიზანი 5. სააღმზრდელი და საგანმანათლებლო პროცესის მხარდაჭერის გაძლიერება

5.1 საბავშვო ბაღის პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა	5.1.1 მუსიკის შესაძლებლობების გაძლიერება/ მასწავლებლების ტრენინგი	გავლილი აქვს ტრენინგი ყველა ბაღის მუსიკის მასწავლებლებს													სკოლამ დელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტი	ბაღის მუსიკის პერსონალი	ცენტრის ბიუჯეტი	ზუმის პლათფორმა.მოწვეული ტრენერი
	5.1.2. საგანმანათლებლო პერსონალის გადამზადება ადრეული განათლების კურიკულუმ თამაშზე	მინიმუმ 25 პირს წარმატებით აქვს გავლილი ტრენინგ-მოდული და მიღებული აქვს შესაბამისი სერთიფიკატი													სკოლამ დელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის დირექტორი, სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტი	შესყიდვების სპეციალისტი, დაქირავებული ორგანიზაციის ტრენერი	სკოლამდელი ცენტრის ბიუჯეტი	სივრცე ტრენინგისთვის ს.კომპიუტერი/პროექტორი
	5.1.3 პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ტრენინგის განხორციელება პერსონალისთვის	ყველა ბაღის ყველა ჯგუფში მინიმუმ ერთ აღმზრდელს გავლილი აქვს პირველადი გადაუდებელი დახმარების ტრენინგი													სკოლამ დელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის სპეციალისტი	შესყიდვების სპეციალისტი, დაქირავებული ორგანიზაციის ტრენერი	სკოლამდელი ცენტრის ბიუჯეტი	სივრცე ტრენინგისთვის ს.კომპიუტერი/პროექტორი
	5.1.4 საგანმანათლებლო პერსონალთან შეხვედრების განხორციელება პრაქტიკის გაზიარების მიზნით	ჩატარებულია გაერთიანების დონეზე წელიწადში მინიმუმ 1 შეხვედრა საუკეთესო პრაქტიკის მიზნით													სკოლამ დელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტი	ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალი	სკოლამდელი ცენტრის ბიუჯეტი	სივრცე შეხვედრებისთვის
	5.1.5 პასუხისმგებელი პირების გადამზადება/ტრენინგი ბავშვზე ძალადობის ფაქტის გამოვლენისა და რეფერირების პროცედურებში	ყველა ბაღის რეფერირებაზე პასუხისმგებელ პირს გავლილი აქვს ტრენინგი													სკოლამ დელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის მეთოდისტი	საბავშვო ბაღის პასუხისმგებელი პირი	სკოლამდელი ცენტრის ბიუჯეტი	ზუმის პლათფორმა.მოწვეული ტრენერი

	5.1.6 მენეჯერი და ტექნიკური პერსონალის გადამზადება ჰასპში	ბაღის მენეჯერი მზარეულები, მზარეულის ტანაშემწეები, ექთნები													სკოლამდელი ცენტრი		შესყიდვების სპეციალისტი, დაქირავებული ორგანიზაციის ტრენერი	სკოლამდელი ცენტრის ბიუჯეტი საჭიროებისამებრ	ზუმის პლათფორმა, მოწვეული ტრენერი
5.2 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებისა და კვების მომსახურების ხარისხიანად უზრუნველყოფა	5.2.1 სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მონიტორინგი	განხორციელებულია თითოეულ ბაღში წელიწადში 2-ჯერ მონიტორინგი													სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის დირექტორის მოადგილე მონიტორინგის დარგში და სპეციალისტი	ცენტრის დირექტორის მოადგილე მონიტორინგის დარგში, სპეციალისტი ჯანმრთელობის, სან-ჰიგიენისა და კვების დარგში	არ არის საჭირო	მონიტორინგის ფორმები, ინსტრუმენტები
	5.2.2. კვების ორგანიზებისა და კვების მენიუს უზრუნველყოფის მონიტორინგი სტანდარტის შესაბამისად	განხორციელებულია თითოეულ ბაღში წელიწადში 2-ჯერ მონიტორინგი													სკოლამდელი ცენტრი	სკოლამდელი ცენტრის დირექტორის მოადგილე მონიტორინგის დარგში და სპეციალისტი	ცენტრის დირექტორის მოადგილე მონიტორინგის დარგში, სპეციალისტი ჯანმრთელობის, სან-ჰიგიენისა და კვების დარგში	არ არის საჭირო	მონიტორინგის ფორმები, ინსტრუმენტები
	5.3.1 ახალ ჩარიცხული ბავშვების სახლიდან ბაღში	ყველა ბაღში დაგეგმილია მინიმუმ 1 აქტივობა													ყველა ბაღი	ბაღის მენეჯერები,	ბაღის მენეჯერები, აღმზრდელებ	არ არის საჭირო	შეაბამისად მოწყობი

5.3. ბავშვებისა და პერსონალის ფიზიკური და ემოციური უსაფრთხოების დაცვა	ტრანზიციის და ადაპტაციის ხელშეწყობა	ახალჩარიცხული ბავშვების ტრანზიციის ხელშეწყობისთვის															ი, თანამშემწეები, ინკლუზიის პერსონალი		ლი გარემო
	5.3.2. სასკოლო მზაობის ასაკის ბავშვების სკოლაში ტრანზიციის ხელშეწყობა	სასკოლო მზაობის ჯგუფების მინიმუმ 80 პროცენტში განხორციელდა სასკოლო მზაობის ხელშეწყობი აქტივობები											ყველა ბავშვი	ბავშვის მენეჯერები, მეთოდისტები	ბავშვის აღზრდელები, მენეჯერები, სკოლის წარმომადგენელი	არ არის საჭირო			